1. DEFINICIÓN

Esta especialidad se orienta en dos planos del conocimiento, primero la relación entre los ciudadanos, la sociedad y el Estado; segundo la historia y la geografía, ambos, como elementos fundamentales para la comprensión del ser humano en sociedad, en la búsqueda de la verdad de los procesos históricos, sociales, políticos, culturales y económicos del país. Esto le permite al educando fortalecer sus valores patrios, sensibilidad ante las necesidades y prioridades de la sociedad y el desarrollo cronológico de los hechos que han forjado las instituciones de la Patria.

2. CARACTERÍSTICAS

Esta especialidad se orienta al desarrollo de actividades de asesoría, planeamiento, coordinación e investigación de la enseñanza de los Estudios Sociales y de la Educación Cívica, establecidas en el Plan Nacional de Educación como asignaturas del III ciclo y Educación diversificada, con el objetivo de ofrecer las herramientas apropiadas para el desarrollo de los programas educativos, construcción de valores, deberes y actitudes; con ello, motivar la participación democrática en sociedad y el rol de los distintos actores para el logro de la misma, respetando los derechos humanos y el cumplimiento de los deberes que confiere la ciudadanía.

De igual manera, se nutre de los métodos y los aportes de otras ciencias para el logro de sus objetivos, entre los cuales se encuentran la geografía, la historia, la antropología, la economía, la cartografía, la meteorología, la sociología, la arqueología y otras ciencias sociales; que le permitan un conocimiento de las acciones de los individuos en un plano colectivo, o bien, de manera individual, valorando la diversidad y el carácter multiétnico de los pueblos como derecho de la identidad cultural para establecer las normas de tolerancia, respeto, convivencia, comprensión y solidaridad con la cultura universal.

A los ocupantes de puestos que ostentan esta especialidad, les corresponde entre otras actividades: planear y preparar los programas educativos, asesoramiento pedagógico, elaboración y evaluación de programas de estudio, de capacitación y perfeccionamiento y fomentar actitudes y valores que rigen y han regido la sociedad, consolidando con ello, hábitos y costumbres propios de la idiosincrasia del ser parte de una nación; que facilita la participación en la vida de la colectividad con un máximo de eficacia; valorando la diversidad y el carácter multiétnico de los pueblos como derecho de la identidad cultural para establecer las normas de tolerancia, respeto, convivencia, comprensión y solidaridad con la cultura universal.

La especialidad presenta entre otros, los siguientes objetivos:

- Estimular el aprendizaje
- Motivar el análisis reflexivo
- Promover las ideas filosóficas de la democracia como forma de vida
- Fomentar las prácticas ciudadanas de solidaridad, de cooperación y de trabajo en equipo
- Motivar en los estudiantes una conciencia social sustentada en valores, actitudes y prácticas sobre asuntos colectivos y públicos de interés
- Estimular la libre expresión, mediante técnicas orales y escritas
- Empleo de mecanismos de negociación, deliberación, de generación de consensos y la resolución pacífica de conflictos
- Conocer los hechos cronológicos que han sustentado la nacionalidad del costarricense, de los pueblos y del orbe
- Propiciar una mejora en la calidad de vida, en relación con las necesidades y demandas de los ciudadanos, las familias, las comunidades y la sociedad, en el marco del respeto mutuo, la tolerancia, la justicia social, la cultura de paz y el fortalecimiento de la identidad nacional
- Enfrentar la discriminación en todas sus manifestaciones y promover una sociedad pluriétnica, pluricultural y democrática que reafirma los valores del individuo

3. RANGO DE APLICACIÓN

- Profesor de Enseñanza Media (G. de E.)
- Profesor de Enseñanza Media Bilingüe (G. de E.)
- Profesor de Enseñanza Media en Educación Indígena (G. de E.)
- Profesor Liceo Laboratorio (G. de E.)

4. ATINENCIAS ACADÉMICAS

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional Relacionado*/
1	Bachiller en Geografía con Concentración en Geografía Física	MT-1
2	Bachillerato en Ciencias de la Educación con concentración o énfasis en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-4
3	Bachillerato en Ciencias de la Educación con concentración o énfasis en Estudios Sociales	MT-4
4	Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Didáctica de los Estudios Sociales	MT-4

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional Relacionado*/
5	Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Estudios Sociales más Licenciatura en Geografía	MT-4
6	Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Estudios Sociales más Licenciatura en Historia	MT-4
7	Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de… (Grupo de Especialidades de Enseñanza Media) y Licenciatura en Psicopedagogía	MT-5
8	Bachillerato en Historia o Geografía más Profesorado en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-4
9	Bachillerato en la Enseñanza de las Ciencias Ambientales más Bachillerato en la Enseñanza Media en la Especialidad o Bachillerato en la Enseñanza Media en la Especialidad más Licenciatura en Educación Ambiental	MT-5
10	Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-4
11	Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales (y Cívica)	MT-4
12	Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Bachillerato en la Enseñanza de las Ciencias Ambientales o Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Licenciatura en Educación Ambiental	MT-5
13	Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Licenciatura o Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Cívica	MT-5
14	Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Licenciatura o Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Estudios Sociales y Educación Cívica	MT-5
15	Bachillerato más Profesorado en Historia y Geografía	MT-4
16	Bachillerato y Licenciatura Ciencias de la Educación énfasis Estudios Sociales	MT-5
17	Bachillerato y Licenciatura o Maestría en Psicopedagogía	MT-5
18	Certificado de Aptitud en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Diplomado en Ciencias de la Educación con concentración en I y II Ciclos	MT-2
19	Certificado de Aptitud Superior en Ciencias de la Educación con concentración o énfasis en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-3
20	Certificado de Aptitud Superior o Profesorado en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-3
21	Certificado de Autorización en Ciencias de la Educación con concentración o énfasis en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-1
22	Certificado de Autorización en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-1

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional Relacionado*/
23	Certificado de Idoneidad en Ciencias de la Educación con énfasis en Estudios Sociales	MT-1
24	Certificado de Idoneidad en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-1
25	Certificado de Suficiencia en Ciencias de la Educación con concentración o énfasis en los Estudios Sociales	MT-2
26	Certificado de Suficiencia en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-2
27	Doctorado en Historia más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de los Estudios Sociales o Profesorado en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5
28	Doctorado en Historia más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Profesorado o Diplomado en Enseñanza Primaria	MT-6
29	Doctorado en Historia más Bachillerato o Licenciatura en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5
30	Doctorado en Historia más Bachillerato o Licenciatura en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Profesorado o Diplomado en Enseñanza Primaria	MT-6
31	Doctorado en Historia o Maestría en Historia más Bachiller en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5
32	Doctorado en Historia o Maestría en Historia más Bachiller en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Profesorado o Diplomado en Enseñanza Primaria	MT-6
33	Licenciatura en Ciencias de la Educación con concentración o énfasis en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5
34	Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Didáctica para la Enseñanza de la especialidad más Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad	MT-5
35	Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Cívica más Bachillerato en la Enseñanza o en Ciencias de la Educación con énfasis en Estudios Sociales	MT-5
36	Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Cívica más Bachillerato en Historia o Geografía más Profesorado en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional Relacionado*/
37	Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Cívica más Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad	MT-5
38	Licenciatura en Educación con énfasis en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Bachillerato en la Enseñanza o en Ciencias de la Educación con énfasis en Estudios Sociales o formación equivalente: Profesor de Estado en Historia y Geografía o Bachillerato en Historia o en Geografía	MT-5
39	Licenciatura en Educación con énfasis en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza en la especialidad	MT-5
40	Licenciatura en Educación Especial con Énfasis en Jóvenes y Adultos con Discapacidad más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza en la especialidad	MT-5
41	Licenciatura en Estudios Latinoamericanos (sin estudios pedagógicos)	MT-2
42	Licenciatura en Geografía más Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Estudios Sociales	MT-5
43	Licenciatura en Historia más Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Estudios Sociales o más Profesorado o Aptitud Superior en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5
44	Licenciatura en Historia más Bachillerato Historia más 5 años de experiencia como Profesor de Enseñanza Media en Estudios Sociales (Aplicación de Artículo 128)	MT-2
45	Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5
46	Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5
47	Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica más Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad	MT-5
48	Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica más Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales o Profesorado en Historia y Geografía más Bachillerato en Historia o Geografía o Profesorado en la Enseñanza de los Estudios Sociales más Bachillerato en Historia o Geografía	MT-5

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional Relacionado*/
49	Licenciatura en Mediación Pedagógica más Bachillerato universitario o Profesorado atinente a la especialidad	MT-5
50	Licenciatura en Psicopedagogía más Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad	MT-5
51	Licenciatura más Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Estudios Sociales	MT-5
52	Licenciatura o Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Cívica más Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5
53	Licenciatura o Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Estudios Sociales y Educación Cívica más Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5
54	Maestría en Educación con Mención en el Desarrollo del Pensamiento Crítico y Creativo más Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad	MT-5
55	Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje, con base en un Profesorado o Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza en la especialidad	MT-5
56	Maestría en Geografía más Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales o Bachillerato en Geografía más Profesorado en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5
57	Maestría en Gestión Educativa con énfasis en Liderazgo más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza en la especialidad	MT-5
58	Maestría en Historia aplicada para la Enseñanza de Estudios Sociales más Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales o Bachillerato en Historia o Geografía más Profesorado en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5
59	Maestría en Pedagogía más Bachillerato en Ciencias de la Educación en la especialidad	MT-5
60	Maestría en Planificación Curricular (Maestría Profesional y Académica) más Bachillerato en la especialidad	MT-5
61	Maestría en Psicopedagogía más Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad	MT-5
62	Maestría o Licenciatura en Docencia más Bachillerato en Historia	MT-5

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional Relacionado*/
63	Maestría o Licenciatura en Docencia más Bachillerato en la Especialidad del Puesto o una carrera atinente a la especialidad	MT-5
64	Maestría Profesional en Educación con Mención en Currículo más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza en la especialidad	MT-5
65	Maestría Profesional o Académica en Historia más Bachillerato en la Enseñanza en Estudios Sociales o Bachillerato en Historia o Geografía más Profesorado en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-5
66	Profesorado en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-3
67	Profesorado en Estudios Sociales más Bachillerato o Profesorado en Historia y Geografía	MT-4
68	Profesorado o Certificado de Aptitud Superior en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de los Estudios Sociales	MT-3

***/Nota Técnica**: Las clases de puestos correspondientes a los Estratos Técnico-Docente y Administrativo-Docente, al igual que en el Estrato Propiamente Docente compete al Ministerio de Educación Pública la definición del grupo profesional en los términos señalados en el Artículo 115 del Estatuto de Servicio Civil.

5. TALLERES AUTORIZADOS: EXPLORATORIOS / ORIENTACIÓN TECNOLÓGICA / TECNOLOGÍAS

Taller Exploratorio	Taller Orientación Tecnológica	Tecnologías
N/A	N/A	N/A

6. NORMATIVA VINCULADA CON LA ESPECIALIDAD

N° Resolución	N° Gaceta / Rige	Resuelve
DG-285-2010	N° 175 del 08-09-2010	Se crea la codificación de los elementos del sistema clasificatorio de puestos del Régimen de Servicio Civil.

N° Resolución	N° Gaceta / Rige	Resuelve
DG-399-2010	N° 4 del 06-01-2011	Se crea el Manual Descriptivo de Especialidades Docentes, como el instrumento complementario al Manual Descriptivo de Clases de Puestos Docentes.
DG-256-2011	N° 107 del 03-06-2011	Se reproduce la codificación de las clases y especialidades del Título II.
DG-052-2012	N°45 del 02-03-2012	Se adjudica el número de código en el Catálogo de Especialidades de Integra 2.

7. OBSERVACIONES

FECHA	DETALLE
N/A	Las formaciones académicas incluidas en las atinencias indicadas con antelación que requieran la incorporación a un Colegio Profesional se regularán por la ley específica que los crea.